

**Комитет образования
администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

23 июля 2021 года

№ 394

г. Бокситогорск

**Об утверждении Положения о мониторинге эффективности реализации
муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся
в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области**

В целях получения объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области:

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности работы муниципальной системы организации воспитания и социализации в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области (Приложение).

2. Специалистам Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области обеспечить проведение мониторинговых исследований эффективности реализации муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области, анализ и обобщение полученных данных, подготовку аналитических справок и отчетов, информационное сопровождение мониторинговых исследований.

3. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель
Комитета образования



Е.В.Гречнёвкина

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге эффективности работы муниципальной системы организации
воспитания и социализации в Бокситогорском муниципальном районе
Ленинградской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся (далее — Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации системы воспитания на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области для принятия эффективных управленческих решений.

1.2. Мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

2. Цели и основные задачи мониторинга.

2.1. Целью Мониторинга является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся.

2.2. Задачи Мониторинга:

- Выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.
- Изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся.
- Разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико- статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся, а также принятия управленческих решений.

3. Ключевые показатели мониторинга.

В соответствие со стратегическими целями, изложенными в Концепции развития воспитания в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области, в программе развития воспитания в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области до 2025 года определены ключевые показатели эффективности реализации программы.

На основе утвержденных муниципальных ключевых показателей, мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях проводится согласно Перечню показателей для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, представленных в приложении к настоящему положению.

4. Источники, методы сбора и обработки информации для проведения Мониторинга.

4.1 Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают образовательные организации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

4.2. Для получения информации используются аналитико-статистические

данные, отчеты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений и др.

4.3. Методы сбора и обработки информации утверждены распоряжением комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 23.07.2021 года №393.

5. Сроки проведения мониторинга

Мониторинг проводится ежеквартально в течение всего учебного года:

апрель – предоставление результатов работы ОО за 1 квартал календарного года;

июнь – очное собеседование с руководителями образовательных организаций и предоставлением информации по итогам учебного года;

октябрь - предоставление результатов работы ОО за 3 квартал календарного года;

декабрь-январь - очное собеседование с руководителями образовательных организаций и предоставлением информации по итогам 4 квартала календарного года.

6. Использование результатов мониторинга

6.1. По каждому образовательному учреждению проводится анализ эффективности системы организации воспитания и социализации.

6.2. Результатом обработки информации может быть: аналитическая справка, аналитический отчет, статистические отчеты; табличные, графические, числовые характеристики, анализ одних и тех же показателей с определенной периодичностью, мониторинг показателей, справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики, сводные отчеты, комплексные анализы.

6.3. На основе проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации для образовательных организаций, принимаются управленческие решения на муниципальном уровне.

6.4. По результатам ежеквартальных мониторингов выявляется динамика показателей функционирования системы организации воспитания и социализации обучающихся и эффективность принимаемых мер.

**Перечень показателей
эффективности работы по организации воспитания и социализации обучающихся в
образовательных организациях Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области, подлежащих мониторингу**

I. Показатели для общеобразовательных организаций

Наименование показателя	Периодичность проведения
Развитие социальных институтов воспитания	
1. Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год	сентябрь - октябрь
2. Наличие органов государственно-общественного управления, осуществляется работа общественного совета	сентябрь - октябрь
3. Наличие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, общественными организациями в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий	ежеквартально
4. Наличие социальных проектов с участием родительской общественности	ежеквартально
5. Количество мероприятий, проведенных для родителей	ежеквартально
Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	
6. Мероприятия гражданской направленности, в которых приняли участие учащиеся: - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням)	ежеквартально
7. Мероприятия патриотической направленности, в которых приняли участие учащиеся: - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням)	ежеквартально
8. Наличие школьного музея, клуба, реализующего программы по гражданскому и патриотическому воспитанию.	сентябрь – октябрь
9. Количество проведенных мероприятий, на базе школьного музея, направленных на повышение уровня знаний об истории, культуре России, своей малой Родины.	ежеквартально
10. Конкурсные мероприятия по музейной деятельности: - количество и уровень мероприятий; - количество обучающихся и педагогов, принявших участие; результативность;	ежеквартально
Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	
11. Наличие функционирующего добровольческого сообщества (объединения, отряда) в общеобразовательной организации, количество объединений, количество обучающихся, состоящих в сообществах (возраст)	сентябрь – октябрь, в случае отсутствия - ежеквартально
12. Количество добровольческих событий, мероприятий; количество обучающихся, принявших в них участие	ежеквартально
Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, кадетские классы и т.д.)	
13. Наличие в организации первичного отделения Российского движения школьников (РДШ)	сентябрь – октябрь, в случае отсутствия - ежеквартально

Наименование показателя	Периодичность проведения
14. Количество обучающихся, являющихся членами РДШ	ежеквартально
15. Количество обучающихся, участвующих в деятельности РДШ	ежеквартально
16. Количество мероприятий РДШ, в которых приняли участие обучающиеся, результативность	ежеквартально
17. Наличие в организации отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	сентябрь – октябрь, в случае отсутствия - ежеквартально
18. Количество обучающихся, являющихся членами ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	ежеквартально
19. Количество мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ, в которых приняли участие обучающиеся, результативность	ежеквартально
20. Наличие в организации отрядов Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)	сентябрь – октябрь, в случае отсутствия - ежеквартально
21. Количество обучающихся, являющихся членами отряда ЮИД	ежеквартально
22. Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся отряда ЮИД, результативность	ежеквартально
23. Наличие в организации кадетского класса	сентябрь – октябрь, в случае отсутствия - ежеквартально
24. Количество обучающихся кадетских классов	ежеквартально
25. Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся кадетских классов	ежеквартально
Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей	
26. Мероприятия духовно-нравственной направленности, в которых приняли участие учащиеся: - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням)	ежеквартально
Приобщение к мировому и российскому культурному наследию	
27. Экскурсии, выставки, спектакли, кино, тематические вечера, концерты и др. мероприятия, в которых приняли участие учащиеся: - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням)	ежеквартально
Популяризация научных знаний	
28. Научные конференции, викторины, конкурсы, тематические предметные недели и др. мероприятия, способствующие популяризации научных знаний, в которых приняли участие учащиеся: - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням)	ежеквартально
Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	
29. Соревнования, турниры, эстафеты, дни здоровья, фестивали и др. мероприятия спортивного и оздоровительного характера, в которых приняли участие учащиеся: - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням)	ежеквартально

Наименование показателя	Периодичность проведения
30. Наличие функционирующего школьного спортивного клуба, количество участников, мероприятий, результативность	ежеквартально
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	
31. Число детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	ежеквартально
32. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	ежеквартально
33. Мероприятия профориентационного характера: - наименование и количество мероприятий (по уровням); - количество участников (по уровням);	ежеквартально
34. Организация деятельности на базе общеобразовательной организации трудовых бригад, иных форм трудового воспитания обучающихся.	ежеквартально
Экологическое воспитание	
35. Мероприятия, способствующие повышению уровня экологической культуры (акции, конкурсы, фестивали и т.д.), в которых приняли участие учащиеся: - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням)	ежеквартально
Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности	
36. Мероприятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, в которых приняли участие учащиеся: - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням)	ежеквартально
37. Мероприятия по вопросам предупреждения дорожно-транспортного травматизма, в которых приняли участие учащиеся: - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням)	ежеквартально
38. Мероприятия по вопросам противопожарной безопасности, в которых приняли участие учащиеся: - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням)	ежеквартально
39. Мероприятия по вопросам кибербезопасности, в которых приняли участие учащиеся: - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням)	ежеквартально
40. Мероприятия по вопросам социально-психологического обучения (тренинги, дискуссии, дебаты и т.д. по вопросам психологического взаимодействия), в которых приняли участие учащиеся: - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням)	ежеквартально
Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	
41. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в	ежеквартально

Наименование показателя	Периодичность проведения
<p>общеобразовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество, направленности объединений; - количество организованных человеко-мест в объединениях; - количество обучающихся, посещающих объединения; - результативность работы объединений (конкурсы, соревнования, и др. мероприятия) 	
<p>42. Организация на базе общеобразовательной организации оздоровительных лагерей с дневным/круглосуточным пребыванием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество ЛОЛ на базе организации; - количество воспитанников ЛОЛ. 	июнь, сентябрь
<p>43. Организация в образовательной организации иных форм каникулярного досуга и отдыха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество и наименование; - количество обучающихся, принявших участие в данных формах каникулярной занятости; 	ежеквартально
<p>44. Количество обучающихся, совершивших преступление/правонарушение, с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа</p>	ежеквартально
<p>45. Количество мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество и наименование; - количество обучающихся, принявших участие 	ежеквартально
<p>46. Количество несовершеннолетних совершивших первичные правонарушения</p>	ежеквартально
<p>47. Количество несовершеннолетних совершивших вторичные (повторные) правонарушения</p>	ежеквартально
<p>Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным</p>	
<p>48. Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации; - охваченных мероприятиями, образовательными событиями, направленными на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений. 	ежеквартально
<p>Обеспечение роста профессиональной компетенции педагогических работников</p>	
<p>49. Количество педагогических работников, классных руководителей, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации</p>	ежеквартально
<p>50. Количество педагогических работников, классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства в области воспитания</p>	ежеквартально
<p>51. Количество педагогических работников, классных руководителей, принявших участие в совещаниях, вебинарах, семинарах, конференциях, посвященных вопросам воспитания и социализации</p>	ежеквартально

II. Показатели для организаций дополнительного образования

Наименование показателя	Периодичность проведения
Развитие социальных институтов воспитания	
1. Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год	сентябрь - октябрь
2. Наличие органов государственно-общественного управления, осуществляется работа общественного совета	сентябрь - октябрь
3. Наличие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, общественными организациями в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий	ежеквартально
4. Количество обучающихся, принявших участие в общегородских/районных мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями, сетевыми партнерами	ежеквартально
5. Наличие социальных проектов с участием родительской общественности	ежеквартально
6. Количество мероприятий, проведенных для родителей	ежеквартально
Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	
7. Мероприятия гражданской направленности, в которых приняли участие учащиеся: - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням)	ежеквартально
8. Мероприятия патриотической направленности, в которых приняли участие учащиеся: - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням)	ежеквартально
Развитие общественных объединений обучающихся	
9. Наличие функционирующего общественного объединения обучающихся, количество объединений, количество обучающихся, состоящих в сообществах (возраст)	сентябрь – октябрь, в случае отсутствия - ежеквартально
10. Количество событий, мероприятий; количество обучающихся, принявших в них участие	ежеквартально
Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей	
11. Мероприятия духовно-нравственной направленности, в которых приняли участие учащиеся: - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням)	ежеквартально
Приобщение к мировому и российскому культурному наследию	
12. Экскурсии, выставки, спектакли, кино, тематические вечера, концерты и др. мероприятия, в которых приняли участие учащиеся: - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням)	ежеквартально
Популяризация научных знаний	
13. Научные конференции, викторины, конкурсы, тематические предметные недели и др. мероприятия, способствующие популяризации научных знаний, в	ежеквартально

Наименование показателя	Периодичность проведения
<p>которых приняли участие учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням) 	
Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	
<p>14. Соревнования, турниры, эстафеты, дни здоровья, фестивали и др. мероприятия спортивного и оздоровительного характера, в которых приняли участие учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням) 	ежеквартально
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	
<p>15. Мероприятия профориентационного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование и количество мероприятий (по уровням); - количество участников (по уровням); 	ежеквартально
<p>16. Организация деятельности на базе организации трудовых бригад, иных форм трудового воспитания обучающихся.</p>	ежеквартально
<p>17. Количество обучающихся старше 10 лет, охваченных различными формами наставничества</p>	ежеквартально
Экологическое воспитание	
<p>18. Мероприятия, способствующие повышению уровня экологической культуры (акции, конкурсы, фестивали и т.д.), в которых приняли участие учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням) 	ежеквартально
Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности	
<p>19. Мероприятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, в которых приняли участие учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням) 	ежеквартально
<p>20. Мероприятия по вопросам предупреждения дорожно-транспортного травматизма, в которых приняли участие учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням) 	ежеквартально
<p>21. Мероприятия по вопросам противопожарной безопасности, в которых приняли участие учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням) 	ежеквартально
<p>22. Мероприятия по вопросам кибербезопасности, в которых приняли участие учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование и количество мероприятий (по уровням) - количество участников (по уровням) 	ежеквартально
Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	
<p>23. Реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество, направленности объединений; - количество организованных человеко-мест в 	ежеквартально

Наименование показателя	Периодичность проведения
объединениях; – количество обучающихся, посещающих объединения; – результативность работы объединений (конкурсы, соревнования, и др. мероприятия)	
24. Организация на базе организации оздоровительных лагерей с дневным пребыванием: - количество ЛОЛ на базе организации; - количество воспитанников ЛОЛ.	июнь, сентябрь
25. Организация в образовательной организации иных форм каникулярного досуга и отдыха: - количество и наименование; - количество обучающихся, принявших участие в данных формах каникулярной занятости;	ежеквартально
26. Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, КДН, ВШУ	ежеквартально
Обеспечение роста профессиональной компетенции педагогических работников	
27. Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации	ежеквартально
28. Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства в области воспитания	ежеквартально
29. Количество педагогических работников, принявших участие в совещаниях, вебинарах, семинарах, конференциях, посвященных вопросам воспитания и социализации	ежеквартально